***Приложение №1***

***Комплексно-тематическое планирование***

***на 2023-2024 учебный год в средней группе***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема***  | ***Развернутое содержание работы***  | ***Итоговое мероприятие***  |
| ***«В науку нет коротких путей»*** ***(****01 – 08 сентября)*  | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Поощрять стремление к исследовательской деятельности. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.  | Выставка умных предметов  |
| ***«Страна безопасных дорог»*** *(11 – 15 сентября)*  | Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Продолжать знакомить детей с понятиями «улица», «дорога», «перекрёсток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Знакомить с правилами езды на самокате. Воспитывать умение вести себя в общественных местах в соответствии с представлениями о правилах поведения.  | Сюжетно-ролевая игра «Мы и дорога»  |
| ***«Осень кормит урожаем птиц, зверей и нас с тобой»*** *(18 –22 сентября)*  | Расширять знания о фруктах, овощах, ягодах и грибах (местных, экзотических).  Формировать понятие «Съедобное» и «несъедобное». Расширять представления детей о трудовых действиях осенью в саду и огороде, орудиях труда,  | «Осенняя ярмарка: народные гуляния»  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | результатах работы. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться. Воспитывать понимание помогать животным и птицам.  |  |
| ***«Всякий человек по делу узнаётся»*** *(25 –29 сентября)*  | Продолжать знакомить с различными профессиями (шофёр, почтальон, продавец, врач и т.д.); расширять и обобщать представления о трудовых действиях, орудиях и результатах труда. Знакомить детей с профессиями близких людей, подчёркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей. Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой. Воспитывать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения, понимать значение результатов своего труда для других.  | Спортивное развлечение «Мир профессий»  |
| ***«От осени к лету поворота нету»*** *(0 2 – 06 октября)*  | Расширять представления о временах года, об осени.Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Расширять представления о профессии лесника. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.  |  Создание гербария из осенних листьев    |
| ***«Слава миру на земле! Слава хлебу на столе!»***  *(09– 13 октября)*  |  Познакомить с этапами рождения хлеба: откуда он к нам пришёл? Расширять представления о профессии хлебороба. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб. | Создание и презентация дидактической игры «Что сначала, что потом?» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***«Мир домашних животных»*** *(16 – 20 октября)*  | Продолжать знакомить с многообразием животного мира. Расширять представления о домашних животных. Воспитывать культуру поведения при общении с животными, желание заботится о них.  | Создание и презентация макета «Наша ферма»  |
| ***«Мир диких животных»*** *(23 – 27 октября)* | Продолжать знакомить с многообразием животного мира. Расширять представления о диких животных. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природ. Воспитывать культуру поведения в лесу, бережное и заботливое отношение к природе и ее обитателям.  | Спортивный досуг «В мире животных»  |
| ***«Человек без*** ***Родины, что соловей без песни»*** (ко Дню народного единства) *(30 октября – 03 ноября)*  | Формировать представления о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях.  Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Воспитывать любовь к родному краю.  | Создание коллажа «Наша улица»  |
| ***«Искра мала, да пламень велик»*** (пожарная безопасность) *(07 – 10 ноября)* | Рассказать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правил поведения при пожаре. Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.) Воспитывать осторожность с пожароопасными предметами. | Спортивный досуг по противопожарной безопасность «Спичка – невеличка, а огонь - великан» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***«Вся семья вместе, так и душа на месте»*** *(13 – 17 ноября)*  | Углублять представления о своей семье, её членах. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.  | Фотовыставка «Мы гордимся профессиями своих родителей»   |
| ***«При солнышке тепло, при матери добро»*** (ко Дню матери) *(20 – 24 ноября)* | Углублять представления о семье, её членах. Развивать стремление выполнять элементарные обязанности по дому. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, семье, стремление помогать близким, радовать их.  | Музыкальная импровизация с элементами драматизации «Милой мамочке в подарок»  |
| ***«Точка, точка, огуречик – вот и*** ***вышел человечик»***  *(27 ноября – 01 декабря)*  | Расширять представления о человеке, его строении, о здоровье и здоровом образе жизни. Продолжать знакомить детей с частями тела и органами чувств человека. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека. Закреплять знание детьми своих: имени, фамилии и возраста. Формировать положительную самооценку, образ я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать интерес к собственной личности, желание быть красивым и здоровым. | Викторина «Я расту!»  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***«Зима не лето – в шубу одета»*** *(04 – 08 декабря)* | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Закреплять представления об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Продолжать воспитывать любовь к родному краю.  | Вернисаж «Живописные страницы»  |
| ***«Мир вокруг нас»*** (посуда, мебель) *(11 – 15 декабря)* | Расширять представления об объектах окружающего мира, о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Закреплять навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, убирать на место. Совершенствовать навыки правильного пользования столовыми приборами. Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате. | Досуг «Приходите в гости к нам»  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***«Новый год стучится в дверь, открывай ему скорей!»*** *(18 – 29 декабря)*  | Формировать представления детей о праздновании Нового года. познакомить детей с историей возникновения праздника. Закрепить знания о зиме, уточнить признаки зимы. Воспитывать желание продолжать народные традиции при праздновании Нового года.  | Новогодний праздник   |
| ***«Народные праздники на Руси, традиции, игры»*** *(09– 12 января)*  | Продолжать знакомить детей с народными праздниками и традициями. Привлекать детей к участию в зимних забавах: катанию с горки на санках, ходьбе на лыжах, леке поделок из снега. Продолжать воспитывать любовь к родному краю.  | Колядки  |
| ***«Здоровому всё здорово!»*** (неделя здоровья) *(15 – 19 января)*  | Продолжать формировать представления о здоровом образе жизни. Развивать представление о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания. Воспитывать бережное отношение к себе и своему здоровью: потребность в соблюдении режима питания, употребления в пищу полезных продуктов.  | День здоровья «Физкульт-ура!»  |
| ***«Что из чего?»*** (различные материалы, свойства предметов) *(22 – 26 января)* | Знакомить с различными материалами на ощупь, путём прикосновения, поглаживания и фиксировать полученные впечатления в речи. Развивать умение сравнивать предметы по признакам. Развивать  | Выставка предметов из различных материалов  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | наблюдательность и внимание. Воспитывать у детей познавательный интерес к предметному миру, использовать опыт нахождения истины.  |  |
| ***«Там, где всегда мороз»*** *(29 января – 2 февраля)*  | Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Закрепить знания о свойствах снега и льда. Воспитывать любознательность и интерес к северным широтам.  | Фотовыставка «Не боимся мы мороза»  |
| ***«Что такое этикет? Кто-то знает, кто-то – нет»*** *(05 – 09 февраля)*  | Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Продолжать развивать культурно-гигиенические навыки. Воспитывать у детей нравственные качества, необходимые в обществе: скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым; учить испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок.  | Развлечение «В мире вежливых слов»  |
| ***«Славна богатырями земля русская»*** *(12 – 16 февраля)*  | Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.  | Викторина «Наша армия родная»   |
| ***«Дал присягу – назад ни шагу!»*** (ко Дню Защитника Отечества)*(19 - 22 февраля)*  | Дать детям представление о российской армии, воинах, которые защищают нашу страну. Знакомить детей с флагом России. Осуществлять тендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Воспитывать любовь к Родине. | Спортивный досуг «Бравые солдаты»  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***«Масленица к нам пришла гостьею желанною»*** *(26 февраля – 1 марта)*  | Продолжать знакомить детей с праздниками и традициями русского народа. Познакомить детей с русским народным праздником «Масленица», посвященного солнцу, встрече весны и завершению зимнего периода. Обучать детей играть в коллективные игры, выразительно читать стихи и петь частушки. Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях.  | Гуляние – развлечение «Масленицу провожаем – Весну - красну встречаем»     |
| ***«8 марта»*** *(04 – 07 марта)*  | Продолжать формировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные). Познакомить с женскими профессиями. Воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, стремление помогать ей.  | Утренник к 8 Марта |
| ***«Народная культура и традиции»*** *(11марта – 15 марта)* | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами липецких мастеров. Привлекать детей к созданию узоров дымковской, филимоновской и романовской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Воспитывать любовь и гордость о народных промыслах нашей страны.  | Выставка детских работ «Народная игрушка»  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***«Ранняя весна с солнышком пришла»*** *(18 – 22 марта)*  | Расширять представление детей о природе. Закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений. Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в саду и огороде. Воспитывать чуткость и доброту по отношению к окружающей природе.  | Спортивное развлечение «Весенние эстафеты»  |
| ***«Ласточка с весною в сени к нам летит»*** *(25 – 29 марта)*  | Продолжать знакомить с многообразием животного мира и дать элементарные представления о способах взаимодействия с птицами, о правилах поведения в природе. Воспитывать у детей желание заботится о птицах.  | Фотовыставка «Птицы нашего края»  |
| ***«В здоровом теле – здоровый дух!»*** (ко Дню здоровья) *(1 – 05* *апреля)*   | Формировать представления о здоровом образе жизни, значении физических упражнений на организм человека. Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.  | Спортивный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья!» |
| ***«Загадочный космос»*** *(08 – 12 апреля)*  | Расширять представления детей об объектах окружающего мира, в частности о Земле и других планетах. Познакомить детей с профессией космонавта и о первом космонавте Ю. Гагарине. Воспитывать уважительное отношение к своей планете, желание её сохранить.  | Создание коллажа «Звёздное небо»  |
| ***«Капля воды – дороже золота»*** *(15 – 19 апреля)*  | Обобщить и систематизировать знания детей о воде в жизни природы и человека. Уточнить представления о том, что вода очень важна для всех живых существ, без неё не могут жить растения, животные, человек. Воспитывать бережное отношение к воде, отрицательное отношение к факторам, загрязняющим ее. | Развлечение «Игры с водой»  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***«Написано пером – не врубишь топором»*** (ко Дню книги) *(22 – 26 апреля)*  | Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний. Обогащать представления детей о разнообразии книг. Закреплять у детей навыки бережного отношения к книгам, умение ухаживать за ними.  | Спортивный досуг «Путешествие по страницам сказок»  |
| ***«Этот День Победы порохом пропах»*** *(29 апреля – 08 мая)*  | Сформировать знания у детей о празднике «День Победы» и вызвать чувства гордости за свою страну. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне. Расширить знания о защитниках Отечества, о функциях армии. Воспитывать уважение к ветеранам войны.  | Выставка рисунков и поделок «Спасибо деду за Победу», посвящённых Дню Победы.  |
| ***«Цветущая весна»*** *(13 – 17 мая)*  | Расширить и обогатить знания детей о многообразии цветов и первоцветах, правильно строить свои отношения с природой. Вызвать интерес к окружающей природе; формировать реалистические представления о растениях.  | Развлечение «Бал цветов»   |
| ***«Насекомые»*** *(120 – 24 мая)*  | Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира. Уточнить знания детей о насекомых, их характерных признаках, приспособленности к условиям жизни; о пользе и вреде, приносимой ими природе. Продолжать воспитывать любовь к родному краю.  | Создание макета «Полянка насекомых»  |
| ***«Безопасность в природе»*** (экологическая безопасность) *(27 – 31 мая)*  | Формировать элементарные представления о способах взаимодействиях с животными и растениями, о правилах поведения в природе. Формировать понятия «Съедобное» «несъедобное», «лекарственные растения». Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями. Рассказать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья. Закреплять навыки бережного отношения к природе.  | Составление альбома правил «Поведения в природе»  |