***Приложение №1***

***Комплексно-тематическое планирование***

***на 2023-2024 учебный год в средней группе***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Развернутое содержание работы*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| ***«В науку нет коротких путей»***  ***(****01 – 08 сентября)* | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Поощрять стремление к  исследовательской деятельности. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Выставка умных предметов |
| ***«Страна безопасных дорог»***  *(11 – 15 сентября)* | Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.  Продолжать знакомить детей с понятиями «улица», «дорога», «перекрёсток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Знакомить с правилами езды на самокате. Воспитывать умение вести себя в общественных местах в соответствии с представлениями о правилах поведения. | Сюжетно-ролевая игра «Мы и дорога» |
| ***«Осень кормит урожаем птиц, зверей и нас с тобой»***  *(18 –22 сентября)* | Расширять знания о фруктах, овощах, ягодах и грибах (местных, экзотических).  Формировать понятие  «Съедобное» и «несъедобное». Расширять представления детей о трудовых действиях осенью в саду и огороде, орудиях труда, | «Осенняя ярмарка: народные гуляния» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | результатах работы. Расширять представления о  сельскохозяйственных  профессиях. Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться. Воспитывать понимание помогать животным и птицам. |  |
| ***«Всякий человек по делу узнаётся»*** *(25 –29 сентября)* | Продолжать знакомить с различными профессиями  (шофёр, почтальон, продавец, врач и т.д.); расширять и обобщать представления о трудовых действиях, орудиях и результатах труда. Знакомить детей с профессиями близких людей, подчёркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей. Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой. Воспитывать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения, понимать значение результатов своего труда для других. | Спортивное развлечение «Мир профессий» |
| ***«От осени к лету поворота нету»***  *(0 2 – 06 октября)* | Расширять представления о временах года, об осени.  Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Расширять представления о профессии лесника. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. | Создание гербария из осенних листьев |
| ***«Слава миру на земле! Слава хлебу на столе!»***  *(09– 13 октября)* | Познакомить с этапами  рождения хлеба: откуда он к нам пришёл? Расширять представления о профессии хлебороба.  Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб. | Создание и презентация дидактической игры «Что сначала, что потом?» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***«Мир домашних животных»***  *(16 – 20 октября)* | Продолжать знакомить с многообразием животного мира. Расширять представления о домашних животных. Воспитывать культуру поведения при общении с животными, желание заботится о них. | Создание и презентация макета «Наша ферма» |
| ***«Мир диких животных»***  *(23 – 27 октября)* | Продолжать знакомить с многообразием животного мира. Расширять представления о диких животных. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природ. Воспитывать культуру поведения в лесу, бережное и заботливое отношение к природе и ее обитателям. | Спортивный досуг  «В мире животных» |
| ***«Человек без***  ***Родины, что соловей без песни»*** (ко Дню народного единства) *(30 октября – 03 ноября)* | Формировать представления о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях.  Формировать начальные  представления о родном крае, его истории и культуре. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Воспитывать любовь к родному краю. | Создание коллажа «Наша  улица» |
| ***«Искра мала, да пламень велик»*** (пожарная безопасность) *(07 – 10 ноября)* | Рассказать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правил поведения при пожаре. Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.) Воспитывать осторожность с пожароопасными предметами. | Спортивный досуг по противопожарной безопасность «Спичка – невеличка, а огонь - великан» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***«Вся семья вместе, так и душа на месте»***  *(13 – 17 ноября)* | Углублять представления о своей семье, её членах. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.  д.). Закреплять знание имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей.  Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. | Фотовыставка «Мы гордимся профессиями своих родителей» |
| ***«При солнышке тепло, при матери добро»***  (ко Дню матери) *(20 – 24 ноября)* | Углублять представления о семье, её членах. Развивать стремление выполнять элементарные обязанности по дому. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, семье, стремление помогать близким, радовать их. | Музыкальная импровизация с элементами драматизации «Милой мамочке в подарок» |
| ***«Точка, точка, огуречик – вот и***  ***вышел человечик»***  *(27 ноября – 01 декабря)* | Расширять представления о  человеке, его строении, о здоровье и здоровом образе жизни. Продолжать знакомить детей с частями тела и органами чувств человека. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека. Закреплять знание детьми своих: имени, фамилии и возраста. Формировать положительную самооценку, образ я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике.  Воспитывать интерес к собственной личности, желание быть красивым и здоровым. | Викторина «Я расту!» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***«Зима не лето – в шубу одета»***  *(04 – 08 декабря)* | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Закреплять представления об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Продолжать воспитывать любовь к родному краю. | Вернисаж «Живописные страницы» |
| ***«Мир вокруг нас»***  (посуда, мебель)  *(11 – 15 декабря)* | Расширять представления об объектах окружающего мира, о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Закреплять навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, убирать на место. Совершенствовать навыки правильного пользования столовыми приборами.  Приучать детей поддерживать порядок в групповой комнате. | Досуг «Приходите в гости к нам» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***«Новый год стучится в дверь, открывай ему скорей!»***  *(18 – 29 декабря)* | Формировать представления детей о праздновании Нового года. познакомить детей с историей возникновения праздника. Закрепить знания о зиме, уточнить признаки зимы.  Воспитывать желание продолжать народные традиции при праздновании Нового года. | Новогодний  праздник |
| ***«Народные праздники на Руси, традиции, игры»***  *(09– 12 января)* | Продолжать знакомить детей с народными праздниками и традициями. Привлекать детей к участию в зимних забавах: катанию с горки на санках, ходьбе на лыжах, леке поделок из снега. Продолжать воспитывать любовь к родному краю. | Колядки |
| ***«Здоровому всё здорово!»*** (неделя здоровья) *(15 – 19 января)* | Продолжать формировать представления о здоровом образе жизни. Развивать представление о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания. Воспитывать бережное отношение к себе и своему здоровью: потребность в соблюдении режима питания, употребления в пищу полезных продуктов. | День здоровья «Физкульт-ура!» |
| ***«Что из чего?»*** (различные материалы, свойства предметов) *(22 – 26 января)* | Знакомить с различными материалами на ощупь, путём прикосновения, поглаживания и фиксировать полученные впечатления в речи. Развивать умение сравнивать предметы по признакам. Развивать | Выставка предметов из различных материалов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | наблюдательность и внимание.  Воспитывать у детей познавательный интерес к предметному миру, использовать опыт нахождения истины. |  |
| ***«Там, где всегда мороз»***  *(29 января – 2 февраля)* | Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и  Антарктики. Закрепить знания о свойствах снега и льда.  Воспитывать любознательность и интерес к северным широтам. | Фотовыставка «Не боимся мы мороза» |
| ***«Что такое этикет? Кто-то знает, кто-то – нет»***  *(05 – 09 февраля)* | Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.  Продолжать развивать культурно-  гигиенические навыки. Воспитывать у детей нравственные качества, необходимые в обществе: скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым; учить испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок. | Развлечение «В мире вежливых слов» |
| ***«Славна богатырями земля русская»***  *(12 – 16 февраля)* | Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | Викторина «Наша  армия родная» |
| ***«Дал присягу – назад ни шагу!»*** (ко  Дню Защитника  Отечества)  *(19 - 22 февраля)* | Дать детям представление о российской армии, воинах, которые защищают нашу страну. Знакомить детей с флагом России. Осуществлять тендерное воспитание  (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в  девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам  Родины). Воспитывать любовь к Родине. | Спортивный досуг «Бравые солдаты» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***«Масленица к нам пришла гостьею желанною»***  *(26 февраля – 1 марта)* | Продолжать знакомить детей с праздниками и традициями русского народа. Познакомить детей с русским народным праздником «Масленица», посвященного солнцу, встрече весны и завершению зимнего периода. Обучать детей играть в коллективные игры, выразительно читать стихи и петь частушки. Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях. | Гуляние – развлечение «Масленицу провожаем – Весну - красну  встречаем» |
| ***«8 марта»*** *(04 – 07 марта)* | Продолжать формировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные). Познакомить с женскими профессиями. Воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, стремление помогать ей. | Утренник к 8 Марта |
| ***«Народная культура и традиции»***  *(11марта – 15 марта)* | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными  промыслами липецких мастеров. Привлекать детей к созданию узоров дымковской, филимоновской и романовской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Воспитывать любовь и гордость о народных промыслах нашей страны. | Выставка детских работ «Народная игрушка» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***«Ранняя весна с солнышком пришла»***  *(18 – 22 марта)* | Расширять представление детей о природе. Закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений. Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в саду и огороде. Воспитывать чуткость и доброту по отношению к окружающей природе. | Спортивное развлечение «Весенние эстафеты» |
| ***«Ласточка с весною в сени к нам летит»***  *(25 – 29 марта)* | Продолжать знакомить с многообразием животного мира и дать элементарные представления о способах взаимодействия с птицами, о правилах поведения в природе. Воспитывать у детей желание заботится о птицах. | Фотовыставка  «Птицы нашего края» |
| ***«В здоровом теле – здоровый дух!»*** (ко Дню здоровья)  *(1 – 05* *апреля)* | Формировать представления о здоровом образе жизни, значении физических упражнений на организм человека. Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни. | Спортивный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья!» |
| ***«Загадочный космос»***  *(08 – 12 апреля)* | Расширять представления детей об объектах окружающего мира, в частности о Земле и других планетах. Познакомить детей с профессией космонавта и о первом космонавте Ю. Гагарине. Воспитывать уважительное отношение к своей планете, желание её сохранить. | Создание коллажа «Звёздное небо» |
| ***«Капля воды – дороже золота»***  *(15 – 19 апреля)* | Обобщить и систематизировать знания детей о воде в жизни природы и человека. Уточнить представления о том, что вода очень важна для всех живых существ, без неё не могут жить растения, животные, человек.  Воспитывать бережное отношение к воде, отрицательное отношение к факторам, загрязняющим ее. | Развлечение «Игры с водой» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***«Написано пером – не врубишь топором»*** (ко Дню книги)  *(22 – 26 апреля)* | Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний. Обогащать представления детей о разнообразии книг. Закреплять у детей навыки бережного отношения к книгам, умение ухаживать за ними. | Спортивный досуг «Путешествие по страницам сказок» |
| ***«Этот День Победы порохом пропах»*** *(29 апреля – 08 мая)* | Сформировать знания у детей о празднике «День Победы» и вызвать чувства гордости за свою страну. Сообщить элементарные сведения о Великой  Отечественной Войне. Расширить знания о защитниках Отечества, о функциях армии. Воспитывать уважение к ветеранам войны. | Выставка рисунков и поделок «Спасибо деду за Победу», посвящённых Дню Победы. |
| ***«Цветущая весна»***  *(13 – 17 мая)* | Расширить и обогатить знания детей о многообразии цветов и первоцветах, правильно строить свои отношения с природой. Вызвать интерес к окружающей природе; формировать реалистические представления о растениях. | Развлечение «Бал цветов» |
| ***«Насекомые»***  *(120 – 24 мая)* | Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира. Уточнить знания детей о насекомых, их характерных признаках, приспособленности к условиям жизни; о пользе и вреде, приносимой ими природе.  Продолжать воспитывать любовь к родному краю. | Создание макета «Полянка насекомых» |
| ***«Безопасность в природе»*** (экологическая безопасность)  *(27 – 31 мая)* | Формировать элементарные представления о способах взаимодействиях с животными и растениями, о правилах поведения в природе. Формировать понятия «Съедобное» «несъедобное», «лекарственные растения». Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями. Рассказать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья. Закреплять навыки бережного отношения к природе. | Составление альбома правил «Поведения в природе» |