МДОБУ Ирбейский детский сад № 4 «Дюймовочка»



**Индивидуально образовательный маршрут для одаренного воспитанника Титаренко Максима**

**возраст 4 года**

**направленность: художественно – эстетическая.**

Воспитатель высшей квалификационной категории

Жанна Геннадьевна Дюганова.

2021

**Пояснительная записка**

Дошкольник в своем эстетическом развитии проходит путь от элементарного наглядно-чувственного впечатления до возможности создания своего образа понимания мира. Ребёнок любит все красивое, он на чувственной основе воспринимает мир. Через рисунок, лепку, аппликацию ребенок не только выражает свои чувства к внешнему миру, но и познает его, таким образом, учится любить мир, в котором живет. Ребенок - художник от природы, ему нужно только помочь, подтолкнуть к созданию образа.

Наблюдая за воспитанниками в своей группе, я отметила Максима Т. Ребёнок очень любит лепить пластилином. Особенно хорошо у него получаются человечки, роботы, с правильными пропорциями. Его работы всегда отличаются аккуратностью и креативностью. Побеседовав с мамой Максима поняла, что она тоже считает своего ребёнка особенным, одарённым в этой деятельности.

**Характеристика Титаренко Максима, сильные стороны ребёнка:**

* Когда имеет свободное время, охотно рисует, лепит, создает композиции.
* Может высказать свою, собственную оценку, и пытается воспроизвести то, что ему понравилось, в своем собственном рисунке или созданной игрушке.
* Любит работать с клеем, пластилином.
* Прибегает к рисунку или лепке для того, чтобы выразить свои чувства и настроение.

**Цель:**

Создание условий для выявления, поддержки и развития Максима Титаренко, его самореализации в соответствии со способностями.

**Задачи:**

1.Развивать способности ребенка в области художественного творчества.

2.Повышение самооценки, уверенности в своих силах.

3.Совершенствование художественных навыков.

4. Развивать интерес к нетрадиционным техникам художественно - эстетического развития.

5.Воспитывать эстетические чувства, чувство «прекрасного».

6. Научить ребенка рисовать, изготавливать предметы путем лепки, изготовления аппликации.

7. Совместно с родителями создать условия для поддержания интереса к художественному творчеству.

**Работа с родителями:**

**Сентябрь.**

**1.** Анкетирование родителей.

**Цель:** выявить компетентность родителей в вопросах организации изобразительной деятельности ребёнка в условиях семьи.

**Анкета для родителей содержит ряд следующих вопросов:**

1. Фамилия, имя ребенка, возраст.

2. Состав семьи (отец, мать, братья, сестры – их возраст).

3. Профессия родителей.

4. Проявляете ли вы интерес к искусству (к каким видам?)

5. Привлекаются ли дети к совместным занятиям со взрослыми (членами семьи, и в чем проявляется их участие?

6. Каким видом изодеятельности любят заниматься ваши дети (рисованием, лепкой, аппликацией?

7. Есть ли дома место для занятий ребенка любимым видом изодеятельности? Какое участие в организации изодеятельности принимают родители и другие члены семьи?

8. Созданы ли условия в семье для изодеятельности? (наличие красок, глины, пластилина, цветной бумаги, карандашей и т. д.)

9. Считаете ли вы, что в детском учреждении должны даваться методические рекомендации воспитателем, для организации процесса изодеятельности в семье?

**2.** Беседа с мамой ребёнка о создание дома индивидуальных условий для творчества ребёнка.

**3.** Консультация «Что такое нетрадиционная техника рисования?!»

**Октябрь.**

**4.** Консультация «Рисуем пальчиками и ладошками»

**Декабрь**

**5.** Консультация «Чем можно рисовать кроме кистей, карандашей, восковых мелков и фломастеров»

**Февраль.**

**6.** Консультация «Использование природного материала в рисовании»

**Апрель.**

**7.** Памятка «Монотипия. Что можно рисовать в этой технике»

**Календарно - тематическое планирование:**

**СЕНТЯБРЬ:**

**Лепка.**

**Тема:** «Овощи».

**Задачи:** Учить ребёнка лепить предметы круглой, конусовидной, удлиненной формы, совершенствовать навыки применения уже освоенных приемов лепки.

**Пальцеграфия.**

**Тема:** «Осеннее дерево»

**Задачи:** Активизировать мышление и формировать интерес к самостоятельному продумыванию замысла.

**Аппликация.**

**Тема:** «Светофор»

**Задачи:** учить ребёнка наносить клей на деталь и наклеивать ее по образцу. Продолжать знакомить с основными цветами, учить соотносить цвет с его наименованием.

**ОКТЯБРЬ:**

**Лепка.**

**Тема: «Рыба»**

**Задачи:** Упражнять в лепке фигур яйцевидной формы, умении скатывать тонкие жгутики, расплющивать их, лепить с помощью большого и указательного пальца маленькие шарики. Учить аккуратно и прочно присоединять мелкие детали к основной и сглаживать места соединения. Упражнять в оформлении поделки стекой.

**Рисование ладошками:**

**Тема:** «Утки в пруду»

**Задачи:** Активизировать мышление, формировать интерес к художественному творчеству. Закончить образ при помощи кисточки.

**Аппликация.**

**Тема:** «Кубик на кубик»

**Задачи:** учить ребёнка раскладывать квадраты в определенной последовательности (по размеру). Учить прикладывать смазанной клеем стороной к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. Познакомить с синим цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. Воспитывать отзывчивость и доброту.

**НОЯБРЬ:**

**Лепка.**

**Тема:** «Грибы»

**Задачи:** Закреплять умение ребёнка лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приёмы лепки (раскатывание прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы.

**Пальцеграфия.**

**Тема:** «Букет»

**Задачи:** Создать условия для развития уверенности в себе при помощи игровых техник, формировать интерес к художественному творчеству. Рисует на листе бумаги линии (ствол, листья), ставит отпечатки (цветы).

**Аппликация.**

**Тема:** «Шарики воздушные»

**Задачи:** ритмичное складывание готовых форм (одинаковых по размеру, но разных по цвету) и аккуратное наклеивание на цветной фон. Развитие чувства формы и ритма.

**Игра** «Узнай и дорисуй»

**Цель:** развивать у детей чувство симметрии; учить точно передавать форму предмета, штриховать.

**ДЕКАБРЬ:**

**Лепка.**

**Тема:** «Сливы и лимоны»

**Задачи:** Продолжать обогащать представления ребёнка о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закреплять приемы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. Развивать эстетическое восприятие.

**Аппликация.**

**Тема:** «Яблоко с листочком»

**Задачи:** Учить составлять цельный аппликативный образ из 2-3 готовых силуэтов (яблоко и 1-2 листочка). Формировать композиционные умения - создавать композицию из разнородных элементов на фоне.

**Рисование вилками и пальчиками.**

**Тема:** «Ёлочка нарядная»

**Задачи:** Познакомить с новой техникой рисования, активизировать мышление, развивать воображение, продолжать работу по приобщению к художественному творчеству. Украсить получившуюся ель шарами, при помощи пальцев.

**Игра** «Дорисуй узор».

**Цель:** игра направлена на развитие внимания и памяти ребёнка, развитие чувства симметрии с последующим разрисовыванием.

**ЯНВАРЬ.**

**Лепка.**

**Тема:** «Снеговик»

**Задачи:** Закреплять умение ребёнка передавать в лепке предмет, состоящий из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки.

**Рисование вилкой и ватными палочками.**

**Тема:** «Снег на ель падает»

**Задачи:** Формировать интерес к самостоятельному продумыванию замысла, учить правильно сочетать две техники рисования (вилкой, ватными палочками), развивать уверенность в собственных силах.

**Аппликация.**

**Тема:** «Белая шубка для зайки»

**Задачи:** Формировать умение передавать образ предмета (зайца) посредством объемной аппликации; учить основному приему в аппликативной технике «бумажная пластика»: скатывание в комок. Развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер.

**ФЕВРАЛЬ.**

**Лепка.**

**Тема:** «Мисочка»

**Задачи:** Учить ребёнка лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые – вдавливания и оттягивания краев, уравнивания их пальцами.

**Печатание природным материалом (половинка яблока)**

**Тема:** «Компот»

**Задачи:** Познакомить с новой техникой рисования (природный материал), создать хорошее настроение, придать уверенность в собственных силах, развивать фантазию.

**Игра «Необычные рисунки» (с использованием манки).**

**Цель:** Развить воображение, фантазию и творческое восприятие ребенка. Можно рисовать на манке пальчиками солнце, дождик, круги, травку, причудливые узоры и т.д.

**МАРТ.**

**Лепка.**

**Тема:** «Картинки на тесте»

**Задачи:** Создание изображений на пласте теста: отпечатки ладошек, формочек и

разных предметов, рисование пальчиком.

**Аппликация.**

**Тема:** «Букет цветов»

**Задачи:** Создание красивых композиций: выбор и наклеивание вазы (из фактурной бумаги) и составление букета из бумажных цветов. Развитие чувства цвета и формы.

**Рисование мятой бумагой.**

**Тема:** «Медвежонок»

**Задачи:** Развивать мелкую моторику рук, обучать работе с разными материалами, развивать уверенность в своих силах. Ребенок сминает кусочек бумаги, окунает его в плоскую тарелку с краской, оставляет отпечаток.

**АПРЕЛЬ.**

**Лепка.**

**Тема:** «Пушистые тучки»

**Задачи:** Создание образа тучки пластическими средствами. Отрывание или отщипывание кусочков пластилина разного размера и прикрепление к фону.

**Аппликация.**

**Тема:** «Мы летим в космос»

**Задачи:** Учить составлять композицию определенного содержания из готовых фигур.

**Рисование восковыми мелками и акварелью.**

**Тема:** «Морские глубины»

**Задачи:** Формировать устойчивый интерес к художественному творчеству, активизировать фантазию, воображение, закреплять умение выбирать цвет, для более точной передачи образа предмета.

Ребенок рисует мелками изображения морских обитателей. Затем делает фон (синей акварелью).

**МАЙ.**

**Лепка.**

**Тема:** «Вот какие ножки у сороконожки».

**Задачи:** раскатывание жгутиков прямыми движениями ладоней. Создание выразительного образа сороконожки в сотворчестве с педагогом: прикрепление «ножек» к туловищу.

**Аппликация.**

**Тема:** «Бабочка»

**Задачи:** Учить выполнять аппликацию в технике мозаика; прививать эстетический вкус; закреплять знания об насекомых; развивать моторику рук; воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность в работе.

**Рисование мыльными пузырями с дорисовкой кистью.**

**Тема:** «Воздушные шары»

**Задачи:** Формировать устойчивый интерес к художественному творчеству, активизировать фантазию, создать хорошее настроение.