**МУНИЦИПАЛЬНОЕ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ИРБЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 4 «Дюймовочка»**

Принято на Педагогическом совете УТВЕРЖДЕНО:

МДОБУ Ирбейский д/с №4 «Дюймовочка» Заведующий МДОБУ Ирбейский №4 «Дюймовочка» Протокол №1 от 15.08.2024 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Байкалова

 Приказ № 23 от 15.08.2024 года

**План работы «Клуба молодого педагога» на 2024 - 2025 учебный год**

# Актуальность и социальная значимость проблемы психолого-педагогического сопровождения молодого специалиста

Молодые воспитатели, приходящие в сельский детский сад, сталкиваются с различными проблемами: адаптация к новому коллективу, ведение разных видов документов, организация учебной деятельности, написание планов лекций, трудности в грамотном использовании знаний в практической деятельности. Исходя из этого, необходимо было искать формы работы с молодыми педагогами, обеспечивающие их быстрый профессиональный рост. Особенностью работы начинающих педагогов является то, что они выполняют все свои служебные задачи в первый же день и несут ответственность вместе с опытными педагогами с многолетним опытом работы. Те воспитатели, которые не получают поддержки коллег и руководства в первый год работы, чувствуют себя неуверенно, и, если не оказать молодому специалисту своевременную помощь, то это может привести к стрессу и к увольнению.

**Цель:** создание в детском саду образовательного пространства для адаптации, взаимодействия, обучения, обмена опытом и повышения уровня профессиональной компетентности молодых педагогов в процессе реализации профессионального стандарта.

**Задачи «Клуба молодого педагога»:**

1. Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки молодых воспитателей.

2. Стимулирование повышения теоретического и методического уровня педагогов, овладения современными образовательными программами, инновационными технологиями.

3. Проведение мастер-классов и открытых занятий для воспитателей для передачи опыта работы с применением различных технологий, в том числе технологий работы с родителями.

4. Изучение и показ приемов использования инновационных технологий во время НОД и в других режимных моментах.

5. Проведение анализа результативности работы молодых воспитателей во всех направлениях воспитательной и образовательной деятельности

6. Изучение культуры ведения документации.

7. Формирование современной развивающей предметно-пространственной среды.

Деятельность «Клуба молодого педагога» МДОБУ Ирбейский №4 «Дюймовочка» строится **на *принципах, наиболее значимых на начальном этапе работы:***

**Принцип сотрудничества и диалога** позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённой среди начинающих педагогов и опытных специалистов;

**Принцип системности -** непрерывности образования, накопления опыта;

**Принцип многоуровневой дифференциации -** организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.

 **Прогнозируемые результаты:**

1. У молодых воспитателей появилась поддержка в освоение теоретической, методической работе.

 2. Повысился уровень знаний в освоении современными образовательными программами, инновационными технологиями.
3. Проведены мастер-классы и открытые занятия для передачи опыта работы с применением различных технологий, в том числе технологий работы с родителями.

4. Изучены и показаны приемы использования инновационных технологий во время НОД и в других режимных моментах.

5. Проведен анализ результативности работы молодых воспитателей во всех направлениях воспитательной и образовательной деятельности

6. Изучена культура ведения документации.

7. Сформирована современно развивающая предметно-пространственная среда.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки**  | **Тема, форма проведения**  | **Содержание деятельности**  | **Ответственные**  |
| **Август** | **Тема Выступления:** «Знакомство молодых педагогов с наставниками. Ознакомление с планом работы «Клуба молодого педагога». Индивидуальное консультирование педагогов по запросам.**Тема Выступления:** Групповая документация. | Познакомить с планом работы КМП на год, повторить содержание Программы и нормативных документов.Изучение документация по организации образовательной деятельности. (Календарно -тематический план, перспективный план, план работы c родителями воспитанников). | Руководитель «Клуба молодого педагога»Дюганова Ж.Г.Парфентьева С.И.Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе |
| Сентябрь   | **Тема Выступления:** «Утренний приём в ДОУ». **Форма проведения: Консультация** | Знакомство молодых педагогов с проведением утреннего приёма | Охота Н.М. воспитатель  |
| **Практикум для молодых педагогов:** «Организация утреннего приема в ДОУ» | Организация и показ утреннего приёма наставниками  | Наставники  |
| **Практическое задание:** «Организация утреннего приема в ДОУ» | Организация и показ утреннего приёма молодыми педагогами | Наставники Молодые воспитатели  |
|  | **Тренинг: «Психологическая компетентность педагога ДОУ»** | Повышать уровень психологической компетентности педагогов и их общей психологической культуры. Способствовать развитию эмпатии и рефлексии как профессиональных качеств педагога. | Педагог – психологНаумова Е.В |
| Октябрь   | **Тема выступления:** «Особенности проведения утренней гимнастики». **Форма проведения: Семинар практикум**   | Познакомить молодых педагогов с методикой проведения утренней гимнастики | Пржегарлинская Л.А.воспитатель  |
| **Практикум для молодых педагогов:** «Организация утренней гимнастики с детьми» | Показ утренней гимнастики с детьми наставниками | Наставники |
|  | **Практическое задание:** «Организация утренней гимнастики с детьми» | Показ утренней гимнастики с детьми молодыми педагогами | Наставники Молодые воспитатели |
|  | **Консультация для воспитателей:****«Виды утренней гимнастики и возможности её использования»**  | Знакомство педагогов с видами утренней гимнастики | Инструктор по физической культуреКиреева Т.В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ноябрь  | **Тема выступления:** «Использование технологии «Утренний и вечерний круг на практике».**Форма проведения: Мастер класс** | Познакомить молодых педагогов с методикой проведения утреннего и вечернего круга | Парфентьева С.И. воспитатель  |
| **Практикум для молодых педагогов:** «Проведение утреннего круга с детьми» | Показ утреннего круга с детьми наставниками | Наставники  |
|  | **Практическое задание:**«Проведение утреннего круга с детьми» | Показ утреннего круга с детьми молодыми педагогами | Наставники Молодые воспитатели |
|  | **Консультация: Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя** | Выстраивание единой системы взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей ДОУ. | Учитель – логопедЯщишина А.А. |
| Декабрь   | **Тема выступления: «**Как организовать занятие в ДОУ в соответствии с ФОП ДО»**Форма проведения: Консультация** | Разработчики ФОП ДО вернули понятие «занятие» в практику и определили, каким оно должно быть. | Дюганова Ж.Г. воспитатель |
| **Практикум для молодых педагогов:**Занятие с детьми в соответствии с ФОП ДО | Показ занятия с детьми наставниками | Наставники |
| **Практическое задание:** «Организация образовательной деятельности с детьми» | Совершенствовать умения молодых педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.  | Наставники Молодые специалисты  |
|  | **Мастер-класс «Динамические паузы между видами деятельности»** | Обмен опытом педагогов в организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста, разнообразии игр. | Музыкальный руководительДемова О.И. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Январь   | **Консультация:** «Как нам обустроить предметно-развивающее пространство?» * «Что такое предметно-развивающее пространство»,
* «Методика организации игрового пространства в детском саду».
 | Систематизировать знания педагогов об особенностях организации предметно-развивающего пространства группы   |  Головнина Л.М. |
|  | **Подготовка и показ презентаций по предметно – развивающей среде»** | Формирование умений проектировать РППС в группе | Наставники Молодые специалисты |
|  | **Тренинг: «Профилактика эмоционального выгорания педагога».** | Осознание педагогами своих эмоций и чувств, принятие их; освоение эффективных способов снятия внутреннего напряжения, приемов саморегуляции. | Педагог – психологНаумова Е.В.  |
| Февраль   | **Практикум:** «Организация подвижной игры» (опыт инструктора по физической культуре) • Анализ планов, картотек, созданных педагогами. • Презентация (видеоролик) педагогами «Подвижные игры в группе и на улице» | Обмен опытом педагогов в организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста, разнообразии подвижных игр. | Инструктор по физической культуреКиреева Т.В. НаставникиМолодые специалисты |
| **Консультация:** **«Как правильно организовать коррекционный час в группе»** | Повысить компетентность воспитателей в вопросах организации коррекционного часа с детьми дошкольного возраста, посещающих учителя - логопеда | Учитель – логопедЯщишина А.А. |
| Март   | **Тема выступления:** «Организация и проведение прогулок в ДОУ»**Форма проведения: Консультация** | Познакомить молодых педагогов с организацией и методикой проведения прогулок в ДОУ  | Пржегарлинская Л.А.воспитатель  |
|  | **Практикум для молодых педагогов:** "Нескучные прогулки" | Организация и проведение прогулки наставниками | Наставники |
|  | **Практическое задание:**"Нескучные прогулки" | Организация и проведение прогулки с детьми молодыми педагогами | Наставники Молодые специалисты |
|  | **Фотовыставка "Нескучные прогулки"** | Активизировать совместное творчествомолодых педагогов и наставников | Наставники Молодые специалисты |
| Апрель  |  **Тема выступления:** «Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей»**Форма проведения:** Беседа | Ответы на интересующие вопросы.Организация проектно - исследовательской деятельности воспитанников. | Головнина Л.М. воспитатель |
|  | **Практикум для молодых педагогов:** Организация проектно - исследовательской деятельности воспитанников. | Изучение технологии исследовательской деятельности. Ответы на интересующие вопросы. | Наставники  |
|  | **Практическое задание:** | Просмотр наставником опытно -экспериментальной деятельности во второй половине дня | Наставники Молодые специалисты |
|  | **Тренинг "Учусь строить отношения". "Анализ педагогических ситуаций"** | Выработать пути взаимодействия и формы работы молодого специалиста с воспитанниками, педагогами и родителями. | Дюганова Ж.Г. воспитатель |
| Май  | **Методический праздник (подведение итогов работы "Школы молодого специалиста", выставление оценки эффективности и результативности работы с молодыми специалистами)** Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.  | Подведение итогов работы клуба. Определение перспектив на следующий учебный год.  | Руководитель «Клуба молодого педагога»Дюганова Ж.Г. Все педагоги клуба  |