**План деятельности по введению молодого специалиста в профессию педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Содержание работы** | **Методы работы** |
| Сентябрь  | 1.Знакомство с нормативно - правовой базой учреждения | Изучение документов:-Закон об образовании.ФОПКонвенция о правах ребенка.Устав ДОУ.Типовое положение о ДОУ. |
| 2.Мониторинг детского развития. | Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала. |
| 3. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в ДОУ | Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного), подбор педагогической литературы. |
|  4. Анкета изучения затруднений начинающего педагога ДОУ | Для выявления трудностей в построении воспитательно -образовательного процесса и оказания методической помощи. |
| октябрь | 1. Подготовка конспекта к открытому занятию. | Написание конспекта к открытому занятию, знакомство со структурой конспекта, соответствие возрасту. |
| 2. Виды и организация режимных моментов в детском саду. | Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста. |
| 3.Методика проведения праздников в детском саду. | Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждение. |
| ноябрь | 1.Проектная деятельность дошкольников. | Подготовка проекта совместного с родителями, помощь в выборе форм и методов работы |
| 2.Формы работы по физическому развитию детей и укреплению здоровья. | Консультация, посещение наставником физкультурного занятия, анализ деятельности молодого специалиста, подборлитературы. |
| 3.Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения. | Обсуждение конкретных примеров, советы наставника. |
|  | Проведение открытого занятия. | Участие в подготовке открытого занятия, просмотр и обратная связь. |
| декабрь | 1.Организация образовательной деятельности. | Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности. |
| 2. Формы взаимодействия с семьей, (консультации, мастер – классы, досуги, викторины, дни открытых дверей и т.д.). | Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями. |
|  | 4. Проведение родительского собрания | Обсуждение возможных тем родительского собрания, просмотр и участие молодого специалиста в подготовке. |
| январь | 1.Роль сюжетно – ролевой игры в развитии дошкольников. | Консультация, просмотр проведения сюжетной игры наставником, обсуждение. |
| 2.Использование различных технологий в образовательной деятельности детей. | Консультация, советы по целесообразности их использования. |
| февраль | 1. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в ДОУ | Изучение опыта работы коллег, изготовление оборудования дляфизкультурного уголка, составление картотеки гимнастики после сна |
| 2. Организация и проведение прогулки (все составляющие части) | Посещение прогулок у наставника, изучение методической литературы |
| 3.Привлечение родителей к мероприятиям в детском саду. | Организовать праздник к Дню Защитника Отечества, совместно обсудить план, помощь в проведении. |
| март | 1.Речевое развитие детей | Советы по использованию различных видов работы по речевомуразвитию (беседы, игры, режимные моменты, и т.д.), познакомить с картотекой речевых игр. |
| 2. Выступление на педагогическом совете (консультация) | Помощь в подготовке выступления |
| 3. Организованная образовательная деятельность молодого специалиста. | Просмотр образовательной деятельности наставником, совместное обсуждение. |
| 4. Развивающая среда в детском саду. | Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). |
| апрель | 1.Информирование родителей о жизни детей в детском саду. | Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления |
| 2.Использование схем, мнемотаблиц, пиктограмм, моделей в работе с детьми. | Консультация, изготовление материала (схем, моделей и т.д.) молодым специалистом. |
| 3.Оформление и ведение документации в группе. | Проверить ведение документации молодым специалистом, обсудить, дать советы. |
| 4.День открытых дверей. | Помощь в организации мероприятия, последующее обсуждение положительных моментов, неудач |
| май | 1.Подготовка к проведению итоговогопедагогического обследования индивидуального развития детей | Контроль |
| 2. Подготовка к летне- оздоровительной компании. | Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка. |
| 3. Подведение итогов работы. Отчет молодого специалиста о проделанной за учебный год работе по теме самообразования | Анализ проделанной работы, пожелания на будущее. |